

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

Առաջադրանքների լուծման համար տրվում է 75 րոպե **11-12-րդ դասարաններ**

- Յուրաքանչյուր առաջադրանքի համար տրված պատասխաններից ճիշտ է միայն մեկը:
- Չլուծված առաջադրանքի համար միավորներ չեն գումարվում և չեն հանվում:
- Մրցույթի մասնակիցը կարող է վաստակել առավելագույնը 120 միավոր:
- Մրցույթի ավարտին առաջադրանքների թերթիկը մնում է մասնակցի մոտ:
- Մրցույթի մասնակիցներին ներկայացվող գլխավոր պահանջը առաջադրանքներն ինքնուրույն և ազնվորեն կատարելն է:

3 միավոր գնահատվող առաջադրանքներ

1. Ո՞ր առարկան նետելը երկիմաստ կընկալվի:



- Ա.    Բ.    Գ.    Դ.    Ե.
- Ա. ծայրին է նստում    Բ. մեջտեղում է նստում    Գ. գետնին է փռում  
Դ. ծալած է պահում    Ե. անխնամ է վարվում

2. Ամբողջացնել ժողովրդական առածը:

Կարպետին փող չի տվել, \_\_\_\_\_:

- Ա. ծայրին է նստում    Բ. մեջտեղում է նստում    Գ. գետնին է փռում  
Դ. ծալած է պահում    Ե. անխնամ է վարվում

3. Նախադասություններից որո՞ւմ Գիտունիկը սխալ գտավ:

- Ա. Ես պահանջեցի, որպեսզի չհուշեն:  
Բ. Արամն ուզում է, որ բոլորը գան:  
Գ. Դա ոչ թե կեղծիք էր, այլ բացահայտ սուտ:  
Դ. Մենք ոչ թե չուզեցինք, այլ չկարողացանք այդ աշխատանքը կատարել:  
Ե. Գևորգը հաճախում է ոչ միայն ֆուտբոլի, այլև լողի:

4. Ի՞նչ նշանակող բառեր կկազմվեն մնացած տառերով, եթե հայթայթել և հաշվեհարդար բառերից յուրաքանչյուրում ջնջենք կրկնվող տառերը:

- Ա. երաժշտական գործիք    Բ. ազգություն    Գ. գործվածք  
Դ. շինանյութ    Ե. ձայնարկություն

5. «Անունը կա, ամանում չկա» առածը նշանակում է՝

- Ա. Աման կա, որ անուն չունի:  
Բ. Ամեն անանուն բան աման չէ:  
Գ. Խաբուսիկ արտաքին ունի, չի համապատասխանում ներքինին:  
Դ. Ամանի տակը ծակ է, դրսից չի երևում:  
Ե. Ինչ կա-չկա, այդ ամանում կա:

6. Ո՞ր բառն է բաց թողնված Համո Սահյանի հետևյալ տողերում:

Անթեղի վրա կատուն է ննջում,  
Բսկ անթեղի տակ՝ հոգնած \_\_\_\_\_:

- Ա. տերը    Բ. ձագուկը    Գ. կրակը    Դ. սրտիկը    Ե. խխունջը

7. Գտի՛ր բերված տառային ծածկագրի ճիշտ լուծումը:

Ա. 2980	Բ. 1025	Գ. 4028	Դ. 1890	Ե. 2405	ԳԻՐՔ
+	+	+	+	+	+
2980	1025	4028	1890	2405	ԳԻՐՔ
5960	2050	8056	3780	4810	ՄԻՏՔ

8. Բերված բառագույգերը, բացի մեկից, կազմվել են որոշակի օրինաչափությամբ: Ո՞րը չի համապատասխանում օրինաչափությանը:

- Ա. սիրակարոտ-ոտնաման    Բ. նավատորմ-որմնադիր    Գ. ջրաման-մանրաթել  
Դ. փորձանոթ-նոթատետր    Ե. սահադաշտ-աշտեակիր

9. Մայրը՝ երկու ամսական, Որդին շուկայում առնտուր է անում: (ժողովրդական հանելուկ)

- Ա. ծով և գետ    Բ. կաղամբի գլուխ    Գ. վարունգի թուփ և վարունգ  
Դ. Բագազ Արտեմ    Ե. գորտ և շերեփուկ

10. Ո՞ր բառակապակցության բառերի միջև «հակասություն» չկա:

- Ա. անհանգիստ հանդարտություն    Բ. խոսուն լռություն    Գ. արթնի քուն  
Դ. հավակնոտ միտք    Ե. անխոս խոստովանություն

4 միավոր գնահատվող առաջադրանքներ

11. Ո՞ր տոնի անվանումն է գաղտնագրված նկարելուկով:

- Ա. ԿԱՂԱՆԴ    Բ. ՎԱՐԴԱՎԱՌ    Գ. ԲԱՐԵԿԵՆԴԱՆ  
Դ. ՆԱՎԱԿԱՏԻՔ    Ե. ԾՈՎԱԶԱՐԴ

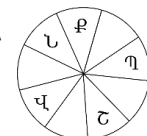


12. ՄԵՂԱՆԻ, ԴԻՐ, ՎՐԱ բառաշարքի բոլոր բառերով և պատասխանի տարբերակներում տրված բառերից որո՞վ են կազմվում իմաստով իրարից տարբեր առնվազն երկու նախադասություն: Բառերի տեղերը կարելի է փոխել, վերջավորությունները՝ ոչ:

- Ա. ապուր    Բ. գինի    Գ. թթու    Դ. հյութ    Ե. օղի

13. Բաղաձայնների արանքից ջնջվել է միևնույն տառը: Վերականգնելով այն՝ կստանանք մեղանչում բառի հականիշը: Տրված տառերից ո՞րը կընտրես:

- Ա. ի    Բ. ա    Գ. ու    Դ. ե    Ե. ո



14. Անահիտը կազմում է նախադասություն և գրում դրա բառերն առանց միջակայքերի: Հետո նա բաժանում է գրվածը պատահական տեղերից, մասերը խառնում իրար ու ստանում հետևյալը. ԶԱՆ ԲՆԱ ԱՎՈ ԸԵԿ ԿԱՊ ԱՎ: Ի՞նչ նախադասություն էր կազմել Անահիտը:

- Ա. Ավագակ Ավոն ընկավ ավագանը:    Բ. Կապավոր Նագանը եկավ:  
Գ. Ավագը պարկերով տարան:    Դ. Նագանը պարանը տարավ:  
Ե. Նա գանազան կապեր ունի:

15. Ո՞ր բառի հումանիշներն են «բացատրել», «գնալ», «երկարել» բառերը.

- Ա. գալ    Բ. մեկնաբանել    Գ. պարզել    Դ. կարճանալ    Ե. մեկնել

16. Ամենաշատը քանի՞ դուր կբացես դուր, դրացի, դրկից, դրնբաց, դրանդի, դուրս, դուրեկան, դորդոց, դանդուռ, դոնեդուռ բառերին մոտիկից ծանոթանալիս:

- Ա. 4    Բ. 5    Գ. 6    Դ. 7    Ե. 8

17. Մի բան գիտեմ զարմանալի,  
Նա մագիլներ ունի հավի,  
Մութ անտառն է իրար տալիս,  
Հարթում սիրուն ու ետ գալիս: (ժողովրդական հանելուկ)

Ա. գերանդի    Բ. եղան    Գ. քամի    Դ. անգղ    Ե. սանր

18. Մրսած մի տոթ կա օդում,  
Լուռ մի որոտ կա օդում,  
Անպր շրթունք է արել,  
Անպրոպի հոտ կա օդում:

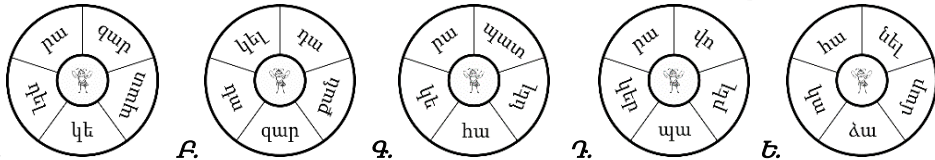
Քառատողի տողերից որո՞ւմ կամ որոնց՞ում կա(ն) անհամատեղելի թվացող արտահայտություն(ներ):

Ա. 1-ինում    Բ. 2-րդում    Գ. 1-ինում և 2-րդում  
Դ. 1-ինում և 4-րդում    Ե. 2-րդում և 3-րդում

19. ԱՐՈՏ(1), ԱՐԿՂ(1), ԱՍՈՂ(3), ԼՃԱՓ(1) բառաշարքի օգնությամբ Նաիրին բառ է մտապահել: Փակագծերի թվերը ցույց են տալիս, թե այդ բառի և բառաշարքի տվյալ բառի մեջ քանի ընդհանուր տառ կա, ընդ որում՝ նույն դիրքերում: Նաիրիի մտապահած բառն է՝

Ա. լճակ    Բ. լսող    Գ. որոր    Դ. աղոտ    Ե. ստոր

20. Պատասխանի տարբերակներում բերված շրջաններից որի՞ հատվածներում գրված բոլոր վանկերն օգտագործելով՝ հնարավոր չէ բառ ստանալ:



**5 միավոր գնահատվող առաջադրանքներ**

21. Պատասխանի ո՞ր տարբերակում են իրար համապատասխանում հայկական առածների սկիզբն ու ավարտը:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Ամռան որ պտուկես հովեր,        | ա. ասավ. «Էստեղ լավ է, քանց մեր տուն»: |
| 2. Խուլին հարսանիք էին անում,     | բ. ասում է. «Էս ի՞նչ դժբախտ է»:        |
| 3. Հարուստին ասին. «Բարով մաշես», | գ. որ աղքատը փայտ չունի:               |
| 4. Չյունն ի՞նչ գիտի,              | դ. ձմռան կատակեն կովեր:                |
| 5. Գիժը գնաց հարսանքատուն,        | ե. աղքատին ասին. «Էդ որտեղի՞ց»:        |

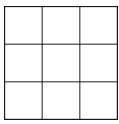
Ա. 1-դ, 2-ա, 3-գ, 4-բ, 5-ե    Բ. 1-ե, 2-բ, 3-գ, 4-դ, 5-ա    Գ. 1-դ, 2-ա, 3-ե, 4-գ, 5-բ  
Դ. 1-գ, 2-բ, 3-ե, 4-դ, 5-ա    Ե. 1-դ, 2-բ, 3-ե, 4-գ, 5-ա

22. Ո՞ր դարձվածքն է պատկերված նկարելուկով:

- Ա. Աչքով աչք չունենալ:  
Բ. Աչքի սևն ու սպիտակը տեսնել:  
Գ. Աչքի վրա հոնք կա:  
Դ. Աչքից արտասուք քամել:  
Ե. Աչքի սևը սպիտակ անել:



23. Բառերի ո՞ր եռյակը քառակուսու մեջ լրացնելիս քառակուսու տողերով և սյուներով՝ վերևից ներքև, ներքևից վերև, ձախից աջ, աջից ձախ, կկարդանք բառեր:



Ա. համ, ինի, նիշ    Բ. թագ, գութ, գահ    Գ. արա, լաթ, կիթ  
Դ. սաթ, ազի, թիվ    Ե. առու, բահ, հուշ

24. Տրված տառերով և ո՞ր ձայնավորով է հնարավոր կազմել ութտառանի մի բառ: Տրված տառերի տեղերը չեն փոխվում:

ՏՐՆԽՏ  
Ա. ու    Բ. ե    Գ. ո    Դ. ի    Ե. ա

25. Եթե բառերը բաժանվեն բանակների, ապա ո՞ր բառագույգերի բառերը նույն բանակում չեն հայտնվի:

1. անպաճույճ – անշուշտ    2. պարծենալ – պերճարանել    3. փապար – փական  
4. այգ – արշալույս    5. ազուցել – ամրացնել  
Ա. 3, 4    Բ. 1, 2, 4    Գ. 2, 5    Դ. 1, 3    Ե. 1, 3, 5

26. Բառերից մեկը չի ենթարկվում ինչ-որ օրինաչափության: Ո՞ր բառն է դա:

Ա. խենթ    Բ. հեղգ    Գ. մարտ    Դ. խիստ    Ե. շունչ

27. ԽԵ, ՂԱՏ, ՋԵ, ՉԱ, ՃԵ ընտանիքների անդամները հերթ էին կանգնել՝ թր՝ել, զի՝ել, զեղ՝, գդ՝ալ, խո՝ակ, աղ՝ասու, զվրու՝տ, խե՝ղել, ջա՝ջա՝ել, շո՞ք, պ՝տոր, ցողաթաթա՞, շի՞ունկ, չի՞նկ շարքում աստղանիշերի փոխարեն իրենց տեղերը զբաղեցնելու համար (ՋԵ ընտանիքի անդամներն են ջ տառերը): Շարքը լրացնելուց հետո պատասխանիր, թե տարբերակներում բերված որ պնդումն է ճիշտ:

- Ա. ՋԵ ընտանիքի նոր անդամների թիվը երեք անգամ ավելի է շարքում մինչ այդ նույն ընտանիքի ունեցած անդամների թվից:  
Բ. ՂԱՏ ընտանիքի նոր անդամների թիվը մեծ է ԽԵ ընտանիքի նոր անդամների թվից:  
Գ. ՉԱ և ՃԵ ընտանիքների նոր անդամների թիվը հավասար է:  
Դ. Ընտանիքներից մեկը շարքում նոր անդամ չունեցավ:  
Ե. Բոլոր տարբերակները ճիշտ են:

28. Խառնենք, լուծենք, քիմիական փորձ անենք, կստանանք՝

Ա. ջրնեզոյուղ    Բ. ջրսնձղապպա    Գ. մրեղանամ  
Դ. աղրավակչկա    Ե. գիրթակաեր

29. Տունկ, հունդ, ածուխ, մուրճ, պարկ, սանձ, հայց, սանդ, շունչ, վարկ բառերից մեկը չի ենթարկվում մի ընդհանուր հետաքրքիր օրինաչափության: Ո՞ր բառն է դա:

Ա. տունկ    Բ. հունդ    Գ. շունչ    Դ. մուրճ    Ե. սանձ

30. Չին ֆիզիկոսը, օճառաջուրը ցողելով, բժշկում է հայ գնդապետի փքված ձախ թևը: Ընդգծված նախադասությունը կազմվել է շատ հետաքրքիր յուրահատկությամբ, որը վերաբերում է՝

- Ա. օճառաջրի ֆիզիկական հատկություններին.  
Բ. հայ-չինարեն բառարանի ստեղծմանը.  
Գ. հայոց այբուբենի բոլոր տառերին.  
Դ. հայոց այբուբենում տառերի այբբենական կարգին.  
Ե. հայոց այբուբենի տառերի թվային արժեքին: